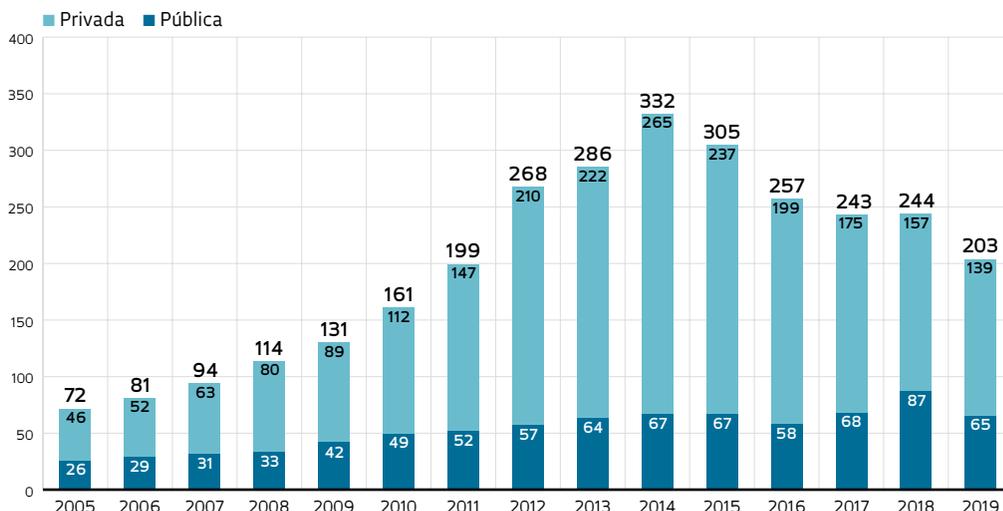


## Cursos de engenharia: queda nos números de ingressantes e de concluintes

### INGRESSANTES (VAGAS NOVAS) EM CURSOS DE ENGENHARIA (EM MILHARES)\*



▶ Número de novos alunos caiu 17% entre 2018 e 2019 e 39% em comparação com o pico de 2014

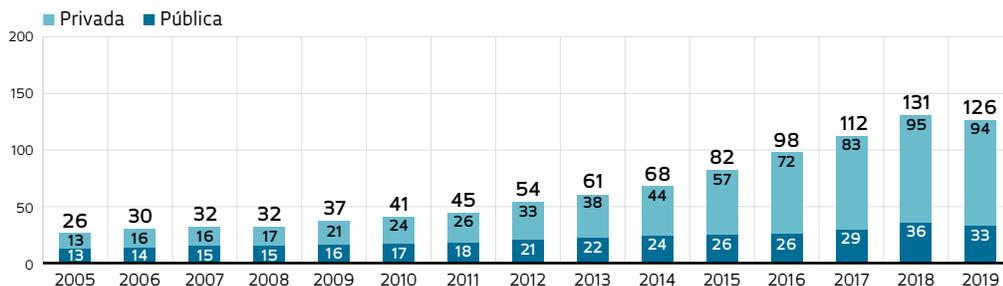
▶ Entre 2014 e 2019, a queda na rede privada foi de 48% e na pública de 3,6%

▶ Número de concluintes caiu 3,2% entre 2018 e 2019, primeira queda desde 1996

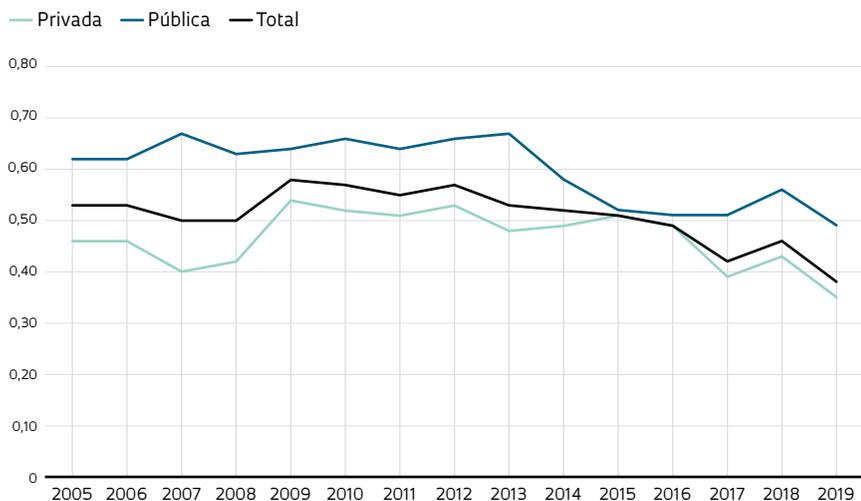
▶ A queda foi maior na rede pública, de 8,6%. Na privada, foi de 1,2%

▶ Número de concluintes em 2019 (126.460) representou 10,1% do total de concluintes desse ano e uma pequena queda em relação ao percentual de 10,3% para 2018

### CONCLUINTES EM CURSOS DE ENGENHARIA (EM MILHARES)\*



### CONCLUINTES/INGRESSANTES (DEFASAGEM DE CINCO ANOS)



▶ A razão entre o número de concluintes e o de ingressantes, defasados em cinco anos, tempo típico da formação em engenharia, é um indicador da eficiência do sistema

▶ O gráfico mostra que esse indicador foi de 0,38 para todos os cursos, de 0,49 no setor público e de 0,35 na rede privada, no ano de referência 2019 (razão entre o número de concluintes ao longo de 2019 e o de ingressantes ao longo de 2014)

▶ Na rede pública, houve queda, entre os anos de referência 2005 e 2019, de 0,62 para de 0,49, com valor de pico de 0,67 atingido em 2007 e 2013. Na privada, após atingir 0,54 em 2009, houve queda para 0,35 em 2019. No geral, a queda foi de 0,53 para 0,38, no período, com o pico de 0,58, atingido em 2009

\*OS VALORES PARA O TOTAL NOS DOIS PRIMEIROS GRÁFICOS PODEM DIFERIR DA SOMA DOS VALORES PARA AS REDES PÚBLICA E PRIVADA, POR EFEITO DE ARREDONDAMENTO

**METODOLOGIA:** FORAM CONSIDERADOS OS CURSOS NAS ÁREAS DE ENGENHARIA, STRICTO SENSU, OU SEJA, APENAS AQUELES COM PROGRAMAS RECONHECIDOS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC) COMO ATRIBUINDO O GRAU DE ENGENHARIA. NO CASO DE INGRESSANTES, FORAM CONSIDERADOS APENAS OS QUE UTILIZARAM VAGAS NOVAS. O INDICADOR DE EFICIÊNCIA UTILIZOU DEFASAGEM DE CINCO ANOS, OU SEJA, NO ANO DE REFERÊNCIA N, FOI CALCULADA A RAZÃO ENTRE O NÚMERO DE CONCLUINTES AO LONGO DE N E O DE INGRESSANTES NO ANO N-5. PREPARADO PELA GERÊNCIA DE ESTUDOS E INDICADORES, FAPESP.  
**FORTE:** SINOPSES E MICRODADOS DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, INEP/MEC.